

# Wymagania edukacyjne z języka angielskiego na poszczególne oceny

## Klasa VI

### UCZNIOWIE Z OPINIAMI Z PORADNI

1. Uczniowie będą mieli przydzieloną większą ilość czasu na wykonanie polecenia pisemnie
2. Prace pisemne nie będą dyskwalifikowane ze względu na brak poprawności zapisu
3. Będą uwzględniane problemy z zapisem wyrazów które mają obraz graficzny nieco odrębny od obrazu słyszanego
4. Będą uwzględniane trudności w orientowaniu się na zegarze i w relacjach przestrzennych
5. Uczniowie będą mieli możliwość odpytywania z mniejszych partii materiału.
6. Będą uwzględniane trudności z odróżnianiem podobnych wyrazów

		<b>OCENA DOPUSZCZAJĄCA</b>	<b>OCENA DOSTATECZNA</b>	<b>OCENA DOBRA</b>	<b>OCENA BARDZO DOBRA</b>	<b>OCENA CELUJĄCA</b>
		<b>NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH</b>	<b>PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH</b>	<b>ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH</b>	<b>WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH</b>	
<b>Wiadomości: środki językowe fonetyka ortografia</b>		<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zna ograniczoną liczbę podstawowych słów i wyrażeń,</li> <li>• popełnia liczne błędy w ich zapisie i wymowie,</li> <li>• zna proste, elementarne struktury gramatyczne wprowadzone przez nauczyciela,</li> <li>• popełnia liczne błędy leksykalno-gramatyczne we wszystkich typach zadań.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zna część wprowadzonych słów i wyrażeń,</li> <li>• popełnia sporo błędów w ich zapisie i wymowie,</li> <li>• zna większość wprowadzonych struktur gramatycznych,</li> <li>• popełnia sporo błędów leksykalno-gramatycznych w trudniejszych zadaniach.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zna większość wprowadzonych słów i wyrażeń,</li> <li>• zwykle poprawnie je zapisuje i wymawia,</li> <li>• zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne,</li> <li>• popełnia nieliczne błędy leksykalno-gramatyczne.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zna wszystkie wprowadzone słowa i wyrażenia,</li> <li>• poprawnie je zapisuje i wymawia,</li> <li>• zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne,</li> <li>• popełnia sporadyczne błędy leksykalno-gramatyczne, które zwykle potrafi samodzielnie poprawić.</li> </ul>	<p>Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który w wysokim stopniu opanował wiedzę i umiejętności określone programem nauczania. W świetle obowiązujących przepisów ocena ucznia ma wynikać ze stopnia przyswojenia przez niego treści wynikających z podstawy programowej. Jeżeli uczeń wykazuje zainteresowanie poszerzaniem wiedzy, można go za to nagrodzić</p>

# Wymagania edukacyjne z języka angielskiego na poszczególne oceny

## Klasa VI

### UCZNIOWIE Z OPINIAMI Z PORADNI

1. Uczniowie będą mieli przydzieloną większą ilość czasu na wykonanie polecenia pisemnie
2. Prace pisemne nie będą dyskwalifikowane ze względu na brak poprawności zapisu
3. Będą uwzględniane problemy z zapisem wyrazów które mają obraz graficzny nieco odrębny od obrazu słyszanego
4. Będą uwzględniane trudności w orientowaniu się na zegarze i w relacjach przestrzennych
5. Uczniowie będą mieli możliwość odpytywania z mniejszych partii materiału.
6. Będą uwzględniane trudności z odróżnianiem podobnych wyrazów

<b>Umiejętności</b>		<i>Recepcja</i> Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>• rozumie polecenia nauczyciela,</li> <li>• w ograniczonym stopniu rozwiązuje zadania na słuchanie – rozumie pojedyncze słowa,</li> <li>• rozumie ogólny sens przeczytanych tekstów, w ograniczonym stopniu rozwiązuje zadania na czytanie.</li> </ul>	<i>Recepcja</i> Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>• rozumie polecenia nauczyciela,</li> <li>• częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.</li> </ul>	<i>Recepcja</i> Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>• rozumie polecenia nauczyciela,</li> <li>• poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.</li> </ul>	<i>Recepcja</i> Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>• rozumie polecenia nauczyciela,</li> <li>• poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,</li> <li>• zwykle potrafi uzasadnić swoje odpowiedzi.</li> </ul>	dodatkowo, ale wiedza wykraczająca poza program nie może być elementem koniecznym do uzyskania oceny celującej - art. 44b ust. 3 Ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2017 r. poz. 2198, 2203 i 2361)
---------------------	--	--	--	--	--	--

# Wymagania edukacyjne z języka angielskiego na poszczególne oceny

## Klasa VI

### UCZNIOWIE Z OPINIAMI Z PORADNI

1. Uczniowie będą mieli przydzieloną większą ilość czasu na wykonanie polecenia pisemnie
2. Prace pisemne nie będą dyskwalifikowane ze względu na brak poprawności zapisu
3. Będą uwzględniane problemy z zapisem wyrazów które mają obraz graficzny nieco odrębny od obrazu słyszanego
4. Będą uwzględniane trudności w orientowaniu się na zegarze i w relacjach przestrzennych
5. Uczniowie będą mieli możliwość odpytywania z mniejszych partii materiału.
6. Będą uwzględniane trudności z odróżnianiem podobnych wyrazów

		<p><i>Produkcja</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wypowiedzi ucznia nie są płynne i są bardzo krótkie: wyrazy, pojedyncze zdania, w formie pisemnej dwa lub trzy zdania,</li> <li>• uczeń przekazuje i uzyskuje niewielką część istotnych informacji,</li> <li>• wypowiedzi ucznia są w znacznym stopniu nielogiczne i niespójne,</li> <li>• uczeń stosuje niewielki zakres poznanego słownictwa oraz struktury,</li> <li>• uczeń popełnia liczne błędy leksykalno-gramatyczne, które mogą zakłócać komunikację.</li> </ul>	<p><i>Produkcja</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wypowiedzi ucznia nie są zbyt płynne, ale mają dostateczną długość,</li> <li>• uczeń przekazuje i uzyskuje większość istotnych informacji,</li> <li>• wypowiedzi ucznia są częściowo nielogiczne i niespójne,</li> <li>• uczeń stosuje słownictwo i struktury odpowiednie do formy wypowiedzi,</li> <li>• uczeń popełnia sporo błędów leksykalno-gramatycznych, które nie zakłócają jednak komunikacji.</li> </ul>	<p><i>Produkcja</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wypowiedzi ucznia są dość płynne, a jego prace pisemne mają odpowiednią długość,</li> <li>• uczeń przekazuje i uzyskuje wszystkie istotne informacje,</li> <li>• wypowiedzi ucznia są logiczne i w miarę spójne,</li> <li>• uczeń stosuje adekwatne do tematu słownictwo oraz struktury,</li> <li>• uczeń popełnia nieliczne błędy leksykalno-gramatyczne, niezakłócające komunikacji,</li> <li>• uczeń stosuje odpowiednią formę i styl.</li> </ul>	<p><i>Produkcja</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wypowiedzi i prace pisemne ucznia są płynne i mają odpowiednią długość,</li> <li>• uczeń przekazuje i uzyskuje wszystkie wymagane informacje,</li> <li>• wypowiedzi ucznia są logiczne i spójne,</li> <li>• uczeń stosuje bogate słownictwo i struktury,</li> <li>• uczeń popełnia sporadyczne błędy leksykalno-gramatyczne,</li> <li>• uczeń stosuje odpowiednią formę i styl.</li> </ul>	
--	--	--	---	---	---	--

# Wymagania edukacyjne z języka angielskiego na poszczególne oceny

## Klasa VI

### UCZNIOWIE Z OPINIAMI Z PORADNI

1. Uczniowie będą mieli przydzieloną większą ilość czasu na wykonanie polecenia pisemnie
2. Prace pisemne nie będą dyskwalifikowane ze względu na brak poprawności zapisu
3. Będą uwzględniane problemy z zapisem wyrazów które mają obraz graficzny nieco odrębny od obrazu słyszanego
4. Będą uwzględniane trudności w orientowaniu się na zegarze i w relacjach przestrzennych
5. Uczniowie będą mieli możliwość odpytywania z mniejszych partii materiału.
6. Będą uwzględniane trudności z odróżnianiem podobnych wyrazów

English Class A2, rozdział 0: Get started!				
OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA
	NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH
<b>WIEDZA:</b> Znajomość środków językowych	Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów.	Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 4 –9).
	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popelnia liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.

# Wymagania edukacyjne z języka angielskiego na poszczególne oceny

## Klasa VI

### UCZNIOWIE Z OPINIAMI Z PORADNI

1. Uczniowie będą mieli przydzieloną większą ilość czasu na wykonanie polecenia pisemnie
2. Prace pisemne nie będą dyskwalifikowane ze względu na brak poprawności zapisu
3. Będą uwzględniane problemy z zapisem wyrazów które mają obraz graficzny nieco odrębny od obrazu słyszanego
4. Będą uwzględniane trudności w orientowaniu się na zegarze i w relacjach przestrzennych
5. Uczniowie będą mieli możliwość odpytywania z mniejszych partii materiału.
6. Będą uwzględniane trudności z odróżnianiem podobnych wyrazów

1. dane personalne
2. cechy charakteru
3. umiejętności i zainteresowania
4. uczucia i emocje
5. nazwy dni tygodnia
6. miejsca w mieście
7. środki transportu
8. zawody, miejsca pracy
9. przedmioty nauczania
10. miejsca w szkole
11. artykuły spożywcze
12. opakowania produktów
13. czas *Present Simple*
14. konstrukcja *there is / there are*
15. przysłowki częstotliwości
16. konstrukcja *to be going to*
17. kolokacje przymiotników
18. rzeczowniki policzalne i niepoliczalne
19. słowa pytające

#### UMIEJĘTNOŚCI

Rozumie w tekście czytanim pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na

Uczeń:  
 • częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,  
 • reaguje adekwatnie na zadawane

Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa.  
 W większości poprawnie rozwiązuje

Uczeń:  
 • poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,  
 • wykonuje i wydaje instrukcje i

# Wymagania edukacyjne z języka angielskiego na poszczególne oceny

## Klasa VI

### UCZNIOWIE Z OPINIAMI Z PORADNI

1. Uczniowie będą mieli przydzieloną większą ilość czasu na wykonanie polecenia pisemnie
2. Prace pisemne nie będą dyskwalifikowane ze względu na brak poprawności zapisu
3. Będą uwzględniane problemy z zapisem wyrazów które mają obraz graficzny nieco odrębny od obrazu słyszanego
4. Będą uwzględniane trudności w orientowaniu się na zegarze i w relacjach przestrzennych
5. Uczniowie będą mieli możliwość odpytywania z mniejszych partii materiału.
6. Będą uwzględniane trudności z odróżnianiem podobnych wyrazów

	<p>czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność. Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.</p>	<p>pytania, reaguje na polecenia i rozumie instrukcje,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• udziela podstawowych informacji o sobie oraz o szczegółach dotyczących życia</li> <li>• opisuje wybrany zawód i miejsca pracy, używając podstawowych zwrotów,</li> <li>• umie nazwać dni tygodnia,</li> <li>• przedstawia wybrane plany na najbliższą przyszłość,</li> <li>• opisuje charakter i emocje innych osób, wyraża uczucia i emocje</li> <li>• opisuje wybrane produkty spożywcze</li> <li>• formułuje proste pytania i wypowiedzi</li> <li>• korzysta z podręcznika, aby formułować pytania i wypowiedzi,</li> <li>• zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów,</li> <li>• zazwyczaj stosuje poprawny styl wypowiedzi.</li> </ul>	<p>zadania na czytanie i słuchanie. Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą. Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację.</p>	<p>polecenia,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• przedstawia siebie i inne osoby ze swojego otoczenia, podaje szczegóły na temat życia swojego i innych osób, opisuje ich cechy osobowości, umiejętności i zainteresowania,</li> <li>• szczegółowo opisuje zawody i miejsca pracy powiązane z zawodem,</li> <li>• zna nazwy wszystkich dni tygodnia i potrafi wymieni je we właściwej kolejności,</li> <li>• przedstawia szczegółowe plany na przyszłość,</li> <li>• szczegółowo opisuje produkty spożywcze,</li> <li>• stosuje właściwy styl wypowiedzi,</li> <li>• samodzielnie zadaje pytania w celu uzyskania informacji,</li> <li>• wyczerpująco odpowiada na zadawane pytania,</li> <li>• zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i</li> </ul>
--	---	--	---	--

# Wymagania edukacyjne z języka angielskiego na poszczególne oceny

## Klasa VI

### UCZNIOWIE Z OPINIAMI Z PORADNI

1. Uczniowie będą mieli przydzieloną większą ilość czasu na wykonanie polecenia pisemnie
2. Prace pisemne nie będą dyskwalifikowane ze względu na brak poprawności zapisu
3. Będą uwzględniane problemy z zapisem wyrazów które mają obraz graficzny nieco odrębny od obrazu słyszanego
4. Będą uwzględniane trudności w orientowaniu się na zegarze i w relacjach przestrzennych
5. Uczniowie będą mieli możliwość odpytywania z mniejszych partii materiału.
6. Będą uwzględniane trudności z odróżnianiem podobnych wyrazów

				wysłuchanych tekstów.
<b>English Class A2, rozdział 1: Life at home</b>				
OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA
	NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH
<b>WIEDZA:</b> Znajomość środków językowych	Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów.	Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 10–23).
	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popołnia liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.

# Wymagania edukacyjne z języka angielskiego na poszczególne oceny

## Klasa VI

### UCZNIOWIE Z OPINIAMI Z PORADNI

1. Uczniowie będą mieli przydzieloną większą ilość czasu na wykonanie polecenia pisemnie
2. Prace pisemne nie będą dyskwalifikowane ze względu na brak poprawności zapisu
3. Będą uwzględniane problemy z zapisem wyrazów które mają obraz graficzny nieco odrębny od obrazu słyszanego
4. Będą uwzględniane trudności w orientowaniu się na zegarze i w relacjach przestrzennych
5. Uczniowie będą mieli możliwość odpytywania z mniejszych partii materiału.
6. Będą uwzględniane trudności z odróżnianiem podobnych wyrazów

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. uczucia i emocje</li> <li>2. obowiązki domowe</li> <li>3. czynności dnia codziennego</li> <li>4. zainteresowania, formy spędzania czasu wolnego</li> <li>5. problemy</li> <li>6. cechy charakteru</li> <li>7. rodzina</li> <li>8. niezwykle miejsca</li> <li>9. czas <i>Present Simple</i></li> <li>10. czas <i>Present Continuous</i></li> <li>11. czasowniki statyczne</li> <li>12. czasownik <i>can</i> do wyrażania próśb</li> </ol>				
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>	<table border="1"> <tr> <td> <p>Rozumie w tekście czytany pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność. Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.</p> </td> <td> <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,</li> <li>• udziela podstawowych informacji o sobie i ludziach ze swojego otoczenia, opisuje ludzi z ilustracji i najbliższego otoczenia, używając prostych struktur,</li> <li>• nazywa niektóre obowiązki domowe, które wykonuje,</li> <li>• w bardzo prostych słowach mówi o swoich zainteresowaniach i formach</li> </ul> </td> <td> <p>Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa. W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą. Zachowuje poprawność językową</p> </td> <td> <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,</li> <li>• wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia,</li> <li>• szczegółowo przedstawia siebie i inne osoby ze swojego otoczenia, podaje szczegóły na ich temat,</li> <li>• swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę, używa poznane zwroty grzecznościowe,</li> </ul> </td> </tr> </table>	<p>Rozumie w tekście czytany pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność. Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,</li> <li>• udziela podstawowych informacji o sobie i ludziach ze swojego otoczenia, opisuje ludzi z ilustracji i najbliższego otoczenia, używając prostych struktur,</li> <li>• nazywa niektóre obowiązki domowe, które wykonuje,</li> <li>• w bardzo prostych słowach mówi o swoich zainteresowaniach i formach</li> </ul>	<p>Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa. W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą. Zachowuje poprawność językową</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,</li> <li>• wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia,</li> <li>• szczegółowo przedstawia siebie i inne osoby ze swojego otoczenia, podaje szczegóły na ich temat,</li> <li>• swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę, używa poznane zwroty grzecznościowe,</li> </ul>
<p>Rozumie w tekście czytany pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność. Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,</li> <li>• udziela podstawowych informacji o sobie i ludziach ze swojego otoczenia, opisuje ludzi z ilustracji i najbliższego otoczenia, używając prostych struktur,</li> <li>• nazywa niektóre obowiązki domowe, które wykonuje,</li> <li>• w bardzo prostych słowach mówi o swoich zainteresowaniach i formach</li> </ul>	<p>Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa. W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą. Zachowuje poprawność językową</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,</li> <li>• wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia,</li> <li>• szczegółowo przedstawia siebie i inne osoby ze swojego otoczenia, podaje szczegóły na ich temat,</li> <li>• swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę, używa poznane zwroty grzecznościowe,</li> </ul>		



# Wymagania edukacyjne z języka angielskiego na poszczególne oceny

## Klasa VI

### UCZNIOWIE Z OPINIAMI Z PORADNI

1. Uczniowie będą mieli przydzieloną większą ilość czasu na wykonanie polecenia pisemnie
2. Prace pisemne nie będą dyskwalifikowane ze względu na brak poprawności zapisu
3. Będą uwzględniane problemy z zapisem wyrazów które mają obraz graficzny nieco odrębny od obrazu słyszanego
4. Będą uwzględniane trudności w orientowaniu się na zegarze i w relacjach przestrzennych
5. Uczniowie będą mieli możliwość odpytywania z mniejszych partii materiału.
6. Będą uwzględniane trudności z odróżnianiem podobnych wyrazów

		<p>spędzania czasu wolnego,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wzorując się na podręczniku używa bardzo podstawowych zwrotów,</li> <li>• udziela prostych informacji na temat niezwykłych miejsc,</li> <li>• zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</li> </ul>	<p>na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• swobodnie i szczegółowo opisuje ludzi z ilustracji i najbliższego otoczenia,</li> <li>• zna obowiązki domowe, szczegółowo je opisuje i wyraża opinie na ich temat,</li> <li>• opowiada o formach spędzania czasu wolnego, używając różnorodnych zwrotów,</li> <li>• udziela szczegółowych informacji na temat niezwykłych miejsc,</li> <li>• stosuje właściwy styl wypowiedzi,</li> <li>• wyczerpująco odpowiada na pytania,</li> <li>• zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</li> </ul>
Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości i umiejętności z rozdziału 1 (e-Desk).				
<b>English Class A2, rozdział 2: Shopping</b>				
<b>OCENA</b>	<b>DOPUSZCZAJĄCA</b>	<b>DOSTATECZNA</b>	<b>DOBRA</b>	<b>BARDZO DOBRA</b>
	<b>NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA</b>	<b>PODSTAWOWY STOPIEŃ</b>	<b>ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA</b>	<b>WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA</b>

# Wymagania edukacyjne z języka angielskiego na poszczególne oceny

## Klasa VI

### UCZNIOWIE Z OPINIAMI Z PORADNI

1. Uczniowie będą mieli przydzieloną większą ilość czasu na wykonanie polecenia pisemnie
2. Prace pisemne nie będą dyskwalifikowane ze względu na brak poprawności zapisu
3. Będą uwzględniane problemy z zapisem wyrazów które mają obraz graficzny nieco odrębny od obrazu słyszanego
4. Będą uwzględniane trudności w orientowaniu się na zegarze i w relacjach przestrzennych
5. Uczniowie będą mieli możliwość odpytywania z mniejszych partii materiału.
6. Będą uwzględniane trudności z odróżnianiem podobnych wyrazów

	WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH
<b>WIEDZA:</b> Znajomość środków językowych	Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów.	Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 24–37).
	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popełnia liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.

# Wymagania edukacyjne z języka angielskiego na poszczególne oceny

## Klasa VI

### UCZNIOWIE Z OPINIAMI Z PORADNI

1. Uczniowie będą mieli przydzieloną większą ilość czasu na wykonanie polecenia pisemnie
2. Prace pisemne nie będą dyskwalifikowane ze względu na brak poprawności zapisu
3. Będą uwzględniane problemy z zapisem wyrazów które mają obraz graficzny nieco odrębny od obrazu słyszanego
4. Będą uwzględniane trudności w orientowaniu się na zegarze i w relacjach przestrzennych
5. Uczniowie będą mieli możliwość odpytywania z mniejszych partii materiału.
6. Będą uwzględniane trudności z odróżnianiem podobnych wyrazów

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. artykuły spożywcze, towary</li> <li>2. opakowania</li> <li>3. sprzedawanie i kupowanie, korzystanie z usług, wymiana i zwrot towaru</li> <li>4. wygląd zewnętrzny</li> <li>5. rzeczy osobiste</li> <li>6. rodzaje sklepów</li> <li>7. artykuły spożywcze, towary</li> <li>8. polscy kompozytorzy i muzycy</li> <li>9. czas <i>Present Simple</i></li> <li>10. czas <i>Present Continuous</i></li> <li>11. stopień wyższy i najwyższy przymiotników</li> <li>12. konstrukcja <i>too / enough / as...as</i> z przymiotnikami</li> <li>13. pytanie o liczbę i ilość z użyciem <i>how much</i> i <i>how many</i></li> </ol>			
<b>UMIĘJĘTNOŚCI</b>	<p>Rozumie w tekście czytany pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność. Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,</li> <li>• w prostych zdaniach opisuje osoby i przedmioty,</li> <li>• wzorując się na podręczniku, udziela podstawowych informacji na temat ulubionych sklepów,</li> <li>• w bardzo prostych słowach opisuje wymarzoną restaurację,</li> </ul>	<p>Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa. W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą.</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,</li> <li>• wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia,</li> <li>• szczegółowo opisuje osoby i przedmioty, posługując się poznany słownictwem i konstrukcjami,</li> <li>• udziela szczegółowych informacji</li> </ul>

# Wymagania edukacyjne z języka angielskiego na poszczególne oceny

## Klasa VI

### UCZNIOWIE Z OPINIAMI Z PORADNI

1. Uczniowie będą mieli przydzieloną większą ilość czasu na wykonanie polecenia pisemnie
2. Prace pisemne nie będą dyskwalifikowane ze względu na brak poprawności zapisu
3. Będą uwzględniane problemy z zapisem wyrazów które mają obraz graficzny nieco odrębny od obrazu słyszanego
4. Będą uwzględniane trudności w orientowaniu się na zegarze i w relacjach przestrzennych
5. Uczniowie będą mieli możliwość odpytywania z mniejszych partii materiału.
6. Będą uwzględniane trudności z odróżnianiem podobnych wyrazów

	<p>innych osób.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• używając bardzo prostych struktur i wzorując się na podręczniku, opisuje czynności związane z zakupami i upodobania,</li> <li>• wzorując się na podręczniku i używając poznanych zwrotów, udziela podstawowych informacji na temat upodobań muzycznych i wybranego muzyka,</li> <li>• zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</li> </ul>	<p>Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację.</p>	<p>na temat ulubionych sklepów i dostępnych towarów posługując się poznany słownictwem i konstrukcjami,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• szczegółowo opisuje wymarzoną restaurację, wyraża swoją opinię na jej temat,</li> <li>• swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę w sklepie, przekazuje i uzyskuje informacje od swojego rozmówcy,</li> <li>• używając poznanych zwrotów, szczegółowo opisuje czynności związane z zakupami i upodobania,</li> <li>• udziela szczegółowych informacji na temat upodobań muzycznych i wybranego muzyka,</li> <li>• zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</li> </ul>
--	---------------------	---	--	--

Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości i umiejętności z rozdziału 2 (e-Desk ).

# Wymagania edukacyjne z języka angielskiego na poszczególne oceny

## Klasa VI

### UCZNIOWIE Z OPINIAMI Z PORADNI

1. Uczniowie będą mieli przydzieloną większą ilość czasu na wykonanie polecenia pisemnie
2. Prace pisemne nie będą dyskwalifikowane ze względu na brak poprawności zapisu
3. Będą uwzględniane problemy z zapisem wyrazów które mają obraz graficzny nieco odrębny od obrazu słyszanego
4. Będą uwzględniane trudności w orientowaniu się na zegarze i w relacjach przestrzennych
5. Uczniowie będą mieli możliwość odpytywania z mniejszych partii materiału.
6. Będą uwzględniane trudności z odróżnianiem podobnych wyrazów

OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA
	NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH
<b>WIEDZA:</b> Znajomość środków językowych	Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów.	Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 38–51).
	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popelnia liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.

# Wymagania edukacyjne z języka angielskiego na poszczególne oceny

## Klasa VI

### UCZNIOWIE Z OPINIAMI Z PORADNI

1. Uczniowie będą mieli przydzieloną większą ilość czasu na wykonanie polecenia pisemnie
2. Prace pisemne nie będą dyskwalifikowane ze względu na brak poprawności zapisu
3. Będą uwzględniane problemy z zapisem wyrazów które mają obraz graficzny nieco odrębny od obrazu słyszanego
4. Będą uwzględniane trudności w orientowaniu się na zegarze i w relacjach przestrzennych
5. Uczniowie będą mieli możliwość odpytywania z mniejszych partii materiału.
6. Będą uwzględniane trudności z odróżnianiem podobnych wyrazów

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. wakacje, wycieczki, zwiedzanie</li> <li>2. wyjazdy wakacyjne</li> <li>3. przedmioty osobiste</li> <li>4. krajobraz</li> <li>5. środowisko naturalne</li> <li>6. czas <i>Past Simple</i></li> <li>7. zwroty z czasownikiem <i>get</i></li> </ol>			
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>	<p>Rozumie w tekście czytany pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, proste, międzynarodowe. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność. Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,</li> <li>• w prostych zdaniach opisuje czynności wakacyjne,</li> <li>• w bardzo prostych zdaniach opisuje wydarzenia z przeszłości,</li> <li>• wyraża opinie, uczucia i emocje, używając bardzo prostych konstrukcji,</li> <li>• używając bardzo prostych struktur i korzystając z podręcznika, opisuje ulubione miejsca,</li> <li>• wzorując się na podręczniku, w prostej formie opisuje wybrany park narodowy,</li> <li>• zapisuje i przekazuje ustnie część</li> </ul>	<p>Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa. W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą. Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację.</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,</li> <li>• wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia</li> <li>• szczegółowo opisuje czynności wakacyjne. stosując poznane słownictwo i właściwe zwroty,</li> <li>• szczegółowo opisuje wydarzenia z przeszłości, stosując poznane słownictwo i konstrukcje gramatyczne,</li> <li>• szczegółowo i swobodnie wyraża opinie, uczucia i emocje, opisuje swoje upodobania, używając poznanych konstrukcji,</li> </ul>

# Wymagania edukacyjne z języka angielskiego na poszczególne oceny

## Klasa VI

### UCZNIOWIE Z OPINIAMI Z PORADNI

1. Uczniowie będą mieli przydzieloną większą ilość czasu na wykonanie polecenia pisemnie
2. Prace pisemne nie będą dyskwalifikowane ze względu na brak poprawności zapisu
3. Będą uwzględniane problemy z zapisem wyrazów które mają obraz graficzny nieco odrębny od obrazu słyszanego
4. Będą uwzględniane trudności w orientowaniu się na zegarze i w relacjach przestrzennych
5. Uczniowie będą mieli możliwość odpytywania z mniejszych partii materiału.
6. Będą uwzględniane trudności z odróżnianiem podobnych wyrazów

		informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.		<ul style="list-style-type: none"> <li>• szczegółowo opisuje ulubione miejsca, stosuje właściwe słownictwo,</li> <li>• korzystając z różnych materiałów, szczegółowo opisuje wybrany park narodowy</li> <li>• opisuje swoje upodobania,</li> <li>• stosuje właściwy styl wypowiedzi,</li> <li>• zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</li> </ul>
--	--	--	--	--

Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości i umiejętności z rozdziału 3 (e-Desk).

#### English Class A2, rozdział 4: Useful things

OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA
	NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH

# Wymagania edukacyjne z języka angielskiego na poszczególne oceny

## Klasa VI

### UCZNIOWIE Z OPINIAMI Z PORADNI

1. Uczniowie będą mieli przydzieloną większą ilość czasu na wykonanie polecenia pisemnie
2. Prace pisemne nie będą dyskwalifikowane ze względu na brak poprawności zapisu
3. Będą uwzględniane problemy z zapisem wyrazów które mają obraz graficzny nieco odrębny od obrazu słyszanego
4. Będą uwzględniane trudności w orientowaniu się na zegarze i w relacjach przestrzennych
5. Uczniowie będą mieli możliwość odpytywania z mniejszych partii materiału.
6. Będą uwzględniane trudności z odróżnianiem podobnych wyrazów

<b>WIEDZA:</b> Znajomość środków językowych	Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów.	Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 52–65).
	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popelnia liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych</li> <li>2. wynalazki</li> <li>3. formy spędzania czasu wolnego</li> <li>4. wycieczki i zwiedzanie</li> <li>5. środki transportu</li> <li>6. czas <i>Past Continuous</i></li> <li>7. przysłówki sposobu</li> <li>8. czas przeszły z <i>when</i></li> </ol>			
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>	Rozumie w tekście czytanim pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>• częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,</li> <li>• w prostych zdaniach opisuje</li> </ul>	Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa. W większości poprawnie rozwiązuje	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>• poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,</li> <li>• wykonuje i wydaje instrukcje i</li> </ul>



# Wymagania edukacyjne z języka angielskiego na poszczególne oceny

## Klasa VI

### UCZNIOWIE Z OPINIAMI Z PORADNI

1. Uczniowie będą mieli przydzieloną większą ilość czasu na wykonanie polecenia pisemnie
2. Prace pisemne nie będą dyskwalifikowane ze względu na brak poprawności zapisu
3. Będą uwzględniane problemy z zapisem wyrazów które mają obraz graficzny nieco odrębny od obrazu słyszanego
4. Będą uwzględniane trudności w orientowaniu się na zegarze i w relacjach przestrzennych
5. Uczniowie będą mieli możliwość odpytywania z mniejszych partii materiału.
6. Będą uwzględniane trudności z odróżnianiem podobnych wyrazów

	<p>czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność. Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.</p>	<p>urządzenia techniczne, z których najczęściej korzysta,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• w prostych zdaniach opisuje wydarzenia z przeszłości,</li> <li>• opisuje upodobania, wyraża opinie, uczucia i emocje, używając bardzo prostych konstrukcji,</li> <li>• opisuje podróż, używając bardzo prostych konstrukcji,</li> <li>• używając bardzo prostych słów, opisuje podróż, którą kiedyś odbył,</li> <li>• zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</li> </ul>	<p>zadania na czytanie i słuchanie. Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą. Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację.</p>	<p>polecenia,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• samodzielnie i szczegółowo opisuje urządzenia techniczne i najnowsze gadzety, uzasadnia swój wybór,</li> <li>• używając poznanego słownictwa, udziela szczegółowych informacji na temat wydarzeń z przeszłości,</li> <li>• używając bogatego słownictwa, opisuje upodobania, uczucia i emocje,</li> <li>• swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę,</li> <li>• szczegółowo opisuje podróż, którą odbył w przeszłości, uzasadnia swój wybór,</li> <li>• stosuje właściwy styl wypowiedzi,</li> <li>• zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</li> </ul>
<p>Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości i umiejętności z rozdziału 4 (e-Desk).</p>				
<p>Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości i umiejętności z rozdziałów 1–4 (e-Desk).</p>				

# Wymagania edukacyjne z języka angielskiego na poszczególne oceny

## Klasa VI

### UCZNIOWIE Z OPINIAMI Z PORADNI

1. Uczniowie będą mieli przydzieloną większą ilość czasu na wykonanie polecenia pisemnie
2. Prace pisemne nie będą dyskwalifikowane ze względu na brak poprawności zapisu
3. Będą uwzględniane problemy z zapisem wyrazów które mają obraz graficzny nieco odrębny od obrazu słyszanego
4. Będą uwzględniane trudności w orientowaniu się na zegarze i w relacjach przestrzennych
5. Uczniowie będą mieli możliwość odpytywania z mniejszych partii materiału.
6. Będą uwzględniane trudności z odróżnianiem podobnych wyrazów

English Class A2, rozdział 5: Health matters				
OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA
	NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH
<b>WIEDZA:</b> Znajomość środków językowych	Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów.	Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 66–79).
	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popelnia liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.

# Wymagania edukacyjne z języka angielskiego na poszczególne oceny

## Klasa VI

### UCZNIOWIE Z OPINIAMI Z PORADNI

1. Uczniowie będą mieli przydzieloną większą ilość czasu na wykonanie polecenia pisemnie
2. Prace pisemne nie będą dyskwalifikowane ze względu na brak poprawności zapisu
3. Będą uwzględniane problemy z zapisem wyrazów które mają obraz graficzny nieco odrębny od obrazu słyszanego
4. Będą uwzględniane trudności w orientowaniu się na zegarze i w relacjach przestrzennych
5. Uczniowie będą mieli możliwość odpytywania z mniejszych partii materiału.
6. Będą uwzględniane trudności z odróżnianiem podobnych wyrazów

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. samopoczucie</li> <li>2. problemy zdrowotne i ich objawy</li> <li>3. części ciała</li> <li>4. wycieczki</li> <li>5. udzielanie porad zdrowotnych</li> <li>6. zdrowy tryb życia</li> <li>7. rodzaje programów telewizyjnych</li> <li>8. czasownik <i>have to</i></li> <li>9. czasownik <i>should</i> do udzielania rad</li> </ol>			
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>	<p>Rozumie w tekście czytanim pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność.</p> <p>Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,</li> <li>• w prostych zdaniach, wzorując się na podręczniku, opisuje problemy zdrowotne,</li> <li>• korzystając z podręcznika, prostymi zdaniami opisuje zasady obowiązujące w domu i w szkole,</li> <li>• korzystając ze zwrotów z podręcznika, uzyskuje i przekazuje informacje,</li> <li>• korzystając ze zwrotów z podręcznika, opisuje swoje</li> </ul>	<p>Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa.</p> <p>W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą.</p> <p>Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację.</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,</li> <li>• wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia,</li> <li>• przekazuje wyczerpujące i szczegółowe informacje na temat problemów zdrowotnych i sposobów radzenia sobie z nimi,</li> <li>• udziela szczegółowych informacji na temat zasad obowiązujących w domu i w szkole,</li> <li>• swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę, uzyskuje i przekazuje</li> </ul>

# Wymagania edukacyjne z języka angielskiego na poszczególne oceny

## Klasa VI

### UCZNIOWIE Z OPINIAMI Z PORADNI

1. Uczniowie będą mieli przydzieloną większą ilość czasu na wykonanie polecenia pisemnie
2. Prace pisemne nie będą dyskwalifikowane ze względu na brak poprawności zapisu
3. Będą uwzględniane problemy z zapisem wyrazów które mają obraz graficzny nieco odrębny od obrazu słyszanego
4. Będą uwzględniane trudności w orientowaniu się na zegarze i w relacjach przestrzennych
5. Uczniowie będą mieli możliwość odpytywania z mniejszych partii materiału.
6. Będą uwzględniane trudności z odróżnianiem podobnych wyrazów

		<p>samopoczucie,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• opisuje ulubione programy telewizyjne, stosując bardzo podstawowe słownictwo,</li> <li>• zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</li> </ul>		<p>informacje,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• samodzielnie i szczegółowo opisuje swoje samopoczucie,</li> <li>• szczegółowo opisuje programy telewizyjne,</li> <li>• stosuje właściwy styl wypowiedzi,</li> <li>• zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</li> </ul>
Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości i umiejętności z rozdziału 5 (e-Desk).				
<b>English Class A2, rozdział 6: Cooking and eating</b>				
<b>OCENA</b>	<b>DOPUSZCZAJĄCA</b>	<b>DOSTATECZNA</b>	<b>DOBRA</b>	<b>BARDZO DOBRA</b>
	<b>NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH</b>	<b>PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH</b>	<b>ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH</b>	<b>WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH</b>
<b>WIEDZA:</b> Znajomość środków językowych	Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów.	Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 80–93).

# Wymagania edukacyjne z języka angielskiego na poszczególne oceny

## Klasa VI

### UCZNIOWIE Z OPINIAMI Z PORADNI

1. Uczniowie będą mieli przydzieloną większą ilość czasu na wykonanie polecenia pisemnie
2. Prace pisemne nie będą dyskwalifikowane ze względu na brak poprawności zapisu
3. Będą uwzględniane problemy z zapisem wyrazów które mają obraz graficzny nieco odrębny od obrazu słyszanego
4. Będą uwzględniane trudności w orientowaniu się na zegarze i w relacjach przestrzennych
5. Uczniowie będą mieli możliwość odpytywania z mniejszych partii materiału.
6. Będą uwzględniane trudności z odróżnianiem podobnych wyrazów

	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popelnia liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. produkty spożywcze</li> <li>2. posiłki, przygotowanie i podawanie posiłków</li> <li>3. naczynia</li> <li>4. różne smaki</li> <li>5. przepisy kulinarne</li> <li>6. twórcy i ich dzieła</li> <li>7. czas <i>Present Perfect</i></li> <li>8. pytania i odpowiedzi z <i>ever</i> i <i>never</i> w czasie <i>Present Perfect</i></li> <li>9. język instrukcji</li> </ol>			
<b>UMIĘJĘTNOŚCI</b>	Rozumie w tekście czytanim pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność. Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladowuje,	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>• częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,</li> <li>• w prostych zdaniach opowiada o czynnościach związanych z gotowaniem,</li> <li>• korzystając z podręcznika, prostymi zdaniami opowiada o wykonywanych czynnościach i swoich doświadczeniach</li> </ul>	Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa. W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>• poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,</li> <li>• wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia,</li> <li>• samodzielnie, swobodnie i szczegółowo opowiada o czynnościach związanych z gotowaniem,</li> </ul>

# Wymagania edukacyjne z języka angielskiego na poszczególne oceny

## Klasa VI

### UCZNIOWIE Z OPINIAMI Z PORADNI

1. Uczniowie będą mieli przydzieloną większą ilość czasu na wykonanie polecenia pisemnie
2. Prace pisemne nie będą dyskwalifikowane ze względu na brak poprawności zapisu
3. Będą uwzględniane problemy z zapisem wyrazów które mają obraz graficzny nieco odrębny od obrazu słyszanego
4. Będą uwzględniane trudności w orientowaniu się na zegarze i w relacjach przestrzennych
5. Uczniowie będą mieli możliwość odpytywania z mniejszych partii materiału.
6. Będą uwzględniane trudności z odróżnianiem podobnych wyrazów

	odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• korzystając z wyrażeń z podręcznika, prowadzi rozmowę, uzyskuje i przekazuje informacje,</li> <li>• krótko i prostym językiem opisuje ulubione potrawy,</li> <li>• wzorując się na podręczniku, uzyskuje i przekazuje informacje dotyczące ulubionych filmów</li> <li>• zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</li> </ul>	dobrą. Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• szczegółowo opowiada o wykonywanych czynnościach i swoich doświadczeniach,</li> <li>• swobodnie i szczegółowo opisuje ulubione potrawy,</li> <li>• swobodnie prowadzi rozmowę, uzyskuje i przekazuje szczegółowe informacje,</li> <li>• szczegółowo opisuje ulubione filmy, wypowiada się na temat znanych aktorów</li> <li>• zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</li> </ul>
--	---	---	---	---

Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości i umiejętności z rozdziału 6 (e-Desk).

#### English Class A2, rozdział 7: Where I live

OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA
	NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH

# Wymagania edukacyjne z języka angielskiego na poszczególne oceny

## Klasa VI

### UCZNIOWIE Z OPINIAMI Z PORADNI

1. Uczniowie będą mieli przydzieloną większą ilość czasu na wykonanie polecenia pisemnie
2. Prace pisemne nie będą dyskwalifikowane ze względu na brak poprawności zapisu
3. Będą uwzględniane problemy z zapisem wyrazów które mają obraz graficzny nieco odrębny od obrazu słyszanego
4. Będą uwzględniane trudności w orientowaniu się na zegarze i w relacjach przestrzennych
5. Uczniowie będą mieli możliwość odpytywania z mniejszych partii materiału.
6. Będą uwzględniane trudności z odróżnianiem podobnych wyrazów

<b>WIEDZA:</b> Znajomość środków językowych	Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów.	Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 94–107).
	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popelnia liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. rodzaje domów, lokalizację, najbliższa okolica</li> <li>2. części domu, pomieszczenia, wyposażenie</li> <li>3. formy spędzania czasu wolnego w domu</li> <li>4. zwyczaje panujące w domu</li> <li>5. tradycyjne i regionalne potrawy</li> <li>6. czas <i>Present Continuous</i> do wyrażania planów na przyszłość</li> <li>7. czasowniki frazowe</li> <li>8. czasowniki <i>must, mustn't, can</i> do wyrażania zasad</li> </ol>			
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>	Rozumie w tekście czytanim pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>• częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,</li> <li>• w prostych zdaniach opisuje miejsca</li> </ul>	Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa. W większości poprawnie rozwiązuje	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>• poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,</li> <li>• wykonuje i wydaje instrukcje i</li> </ul>

# Wymagania edukacyjne z języka angielskiego na poszczególne oceny

## Klasa VI

### UCZNIOWIE Z OPINIAMI Z PORADNI

1. Uczniowie będą mieli przydzieloną większą ilość czasu na wykonanie polecenia pisemnie
2. Prace pisemne nie będą dyskwalifikowane ze względu na brak poprawności zapisu
3. Będą uwzględniane problemy z zapisem wyrazów które mają obraz graficzny nieco odrębny od obrazu słyszanego
4. Będą uwzględniane trudności w orientowaniu się na zegarze i w relacjach przestrzennych
5. Uczniowie będą mieli możliwość odpytywania z mniejszych partii materiału.
6. Będą uwzględniane trudności z odróżnianiem podobnych wyrazów

	<p>czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność. Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.</p>	<p>zamieszkania i najbliższą okolicę,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• w prostych zdaniach udziela informacji na temat swoich planów na przyszłość, korzystając z tekstu w podręczniku,</li> <li>• używając bardzo prostych zwrotów, opowiada o zwyczajach panujących w domu,</li> <li>• używając bardzo prostych zwrotów, opisuje tradycyjne i regionalne potrawy,</li> <li>• zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</li> </ul>	<p>zadania na czytanie i słuchanie. Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą. Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację.</p>	<p>polecenia,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• udziela szczegółowych informacji na temat miejsca zamieszkania i najbliższej okolicy,</li> <li>• udziela szczegółowych informacji na temat swoich planów na przyszłość, stosując właściwe zwroty i poznane słownictwo,</li> <li>• swobodnie prowadzi rozmowę, uzyskuje niezbędne informacje,</li> <li>• szczegółowo opowiada o zwyczajach panujących w domu,</li> <li>• szczegółowo opisuje tradycyjne i regionalne potrawy</li> <li>• wyraża upodobania, opinie, uczucia i emocje, stosując właściwe zwroty i podając uzasadnienia</li> <li>• zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</li> </ul>
Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości i umiejętności z rozdziału 7 (e-Desk).				
<b>English Class A2, rozdział 8: A happy life</b>				



# Wymagania edukacyjne z języka angielskiego na poszczególne oceny

## Klasa VI

### UCZNIOWIE Z OPINIAMI Z PORADNI

1. Uczniowie będą mieli przydzieloną większą ilość czasu na wykonanie polecenia pisemnie
2. Prace pisemne nie będą dyskwalifikowane ze względu na brak poprawności zapisu
3. Będą uwzględniane problemy z zapisem wyrazów które mają obraz graficzny nieco odrębny od obrazu słyszanego
4. Będą uwzględniane trudności w orientowaniu się na zegarze i w relacjach przestrzennych
5. Uczniowie będą mieli możliwość odpytywania z mniejszych partii materiału.
6. Będą uwzględniane trudności z odróżnianiem podobnych wyrazów

OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA
	NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH
<b>WIEDZA:</b> Znajomość środków językowych	Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów.	Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 108–121).
	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popelnia liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ambicje i cele życiowe</li> <li>2. spędzanie czasu z innymi ludźmi</li> <li>3. problemy</li> <li>4. formy spędzania czasu wolnego</li> <li>5. czas <i>Future Simple</i></li> <li>6. pytania o podmiot dopełnienie</li> <li>7. przewidywania na przyszłość</li> </ol>			

# Wymagania edukacyjne z języka angielskiego na poszczególne oceny

## Klasa VI

### UCZNIOWIE Z OPINIAMI Z PORADNI

1. Uczniowie będą mieli przydzieloną większą ilość czasu na wykonanie polecenia pisemnie
2. Prace pisemne nie będą dyskwalifikowane ze względu na brak poprawności zapisu
3. Będą uwzględniane problemy z zapisem wyrazów które mają obraz graficzny nieco odrębny od obrazu słyszanego
4. Będą uwzględniane trudności w orientowaniu się na zegarze i w relacjach przestrzennych
5. Uczniowie będą mieli możliwość odpytywania z mniejszych partii materiału.
6. Będą uwzględniane trudności z odróżnianiem podobnych wyrazów

<p><b>UMIEJĘTNOŚCI</b></p>	<p>Rozumie w tekście czytany pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność. Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,</li> <li>• posługując się poznanymi zwrotami, w prostych zdaniach przedstawia swoje ambicje i cele życiowe,</li> <li>• posługując się prostymi zwrotami, opowiada o przewidywaniach na przyszłość,</li> <li>• korzystając z podręcznika i używając bardzo prostego słownictwa, wyraża plany na przyszłość,</li> <li>• wyraża opinie, uczucia i emocje, używając prostych konstrukcji,</li> <li>• zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</li> </ul>	<p>Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa. W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą. Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację.</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,</li> <li>• wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia,</li> <li>• szczegółowo przedstawia swoje ambicje i cele życiowe, uzasadniając swój wybór,</li> <li>• szczegółowo opisuje przewidywania na przyszłość, wyraża opinie na ich temat,</li> <li>• udziela szczegółowych informacji na temat planów na przyszłość, używa poznane słownictwo i właściwe konstrukcje,</li> <li>• wyraża szczegółowe opinie, uczucia i emocje, pyta o opinie innych, proponuje i zachęca,</li> <li>• swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę,</li> <li>• zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</li> </ul>
----------------------------	---	--	--	---

# Wymagania edukacyjne z języka angielskiego na poszczególne oceny

## Klasa VI

### UCZNIOWIE Z OPINIAMI Z PORADNI

1. Uczniowie będą mieli przydzieloną większą ilość czasu na wykonanie polecenia pisemnie
2. Prace pisemne nie będą dyskwalifikowane ze względu na brak poprawności zapisu
3. Będą uwzględniane problemy z zapisem wyrazów które mają obraz graficzny nieco odrębny od obrazu słyszanego
4. Będą uwzględniane trudności w orientowaniu się na zegarze i w relacjach przestrzennych
5. Uczniowie będą mieli możliwość odpytywania z mniejszych partii materiału.
6. Będą uwzględniane trudności z odróżnianiem podobnych wyrazów

Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości z rozdziału 8 (e-Desk).

Uczeń rozwiązuje test końcoworoczny (e-Desk).